

02.04

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А. Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023г.

Утверждаю  
И.о. директора МКОУ «Красносельцевская  
СШ»  
М.А. Айтиев  
приказ № 1 от «31» 08 2023г.



Рабочая программа практикума  
по русскому языку  
«Орфография. Пишем правильно».  
5 класс  
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: учитель русского языка и  
литературы Шаманова Т.А.

Красноселец, 2023

## **Программа практикума «Орфография. Пишем правильно».**

### **Пояснительная записка**

Программа курса дополнительного изучения русского языка направлена на формирование орфографической зоркости учащихся пятых классов. Опыт последних лет показывает, что изучение орфографии «от правила к правилу», от «орфограммы к орфограмме» приводит к дробности знаний, что простое заучивание формулировок правил не дает ученику знаний действенных. Значит, необходимо дополнительное время на то, чтобы научить учеников видеть орфограммы, научить применять правило на практике.

На занятиях данного практического курса учащиеся будут привлекаться к составлению опорных конспектов, таблиц, выполнению упражнения на сравнение, сопоставление, исключение, классификацию орфограмм. Все эти виды деятельности направлены на повышение грамотности пятиклассников. Одной из ёмких форм работы, способствующих закреплению и систематизации знаний, является работа с обобщающими таблицами, тестами, схемами, алгоритмами.

Данный курс позволит учащимся расширить знания по русскому языку в области орфографии. Он систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки. На данном курсе предполагается уделять большое внимание формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

#### **Цель курса:**

- формирование орфографической грамотности учащихся на уровне 5 класса

#### **Задачи:**

- 1) обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- 3) активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- 4) обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа учебного времени (по одному часу в неделю) в 5 классе и построен на блочной подаче материала. Это даёт возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно только в том случае, если опираться на знания, умения и навыки, которые были получены в предшествующем блоке.

Для достижения основных целей курса необходимо использовать наиболее эффективные приёмы: работа с обобщающими схемами, тестами, индивидуальными карточками, таблицами по орфографии, разнообразными лингвистическими словарями, алгоритмами, текстами, орфографическим анализом текстов.

Для решения орфографических задач предлагается обратить внимание на орфографический и словообразовательный разбор слова. Они помогают предвидеть затруднения, вызванные морфемной особенностью словообразовательного образца.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;

- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

**уметь:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;

**Методы и приёмы обучения:**

- - обобщающая беседа по изученному материалу;
- - индивидуальный устный опрос;
- - фронтальный опрос;
- - выборочная проверка упражнения;
- - взаимопроверка;
- - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- - составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- - письмо под диктовку;
- - комментирование орфограмм

**Виды деятельности учащихся на уроке:**

- - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- - разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- - лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;

**Контрольно-измерительные материалы**

1. М.Ю.Никулина Русский язык. 5 класс. Экспресс-диагностика

**Учебно-методическое обеспечение**

1. А.С.Хазанова. Работа по орфографии при изучении морфологии в школе. М. «Просвещение», 1976
2. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 5 класса.
3. Л.И.Журавлева «Как повысить грамотность?» Методика и опыт. .РЯШ 2002 № 5
4. Сочинения по русскому языку и литературе (для учащихся 5-8 классов). ФГОС.Л.Н.Савина, Л.Н.Ситникова.Издательство «Учитель», Волгоград,2016
5. Диктанты и изложения по русскому языку. ФГОС. 5 класс. М.Ю.Никулина, Н.П.Шульгина, Издательство «Экзамен», Москва, 2015

### Учебно-методическое планирование

	Тема урока	Формы контроля, измерители	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	Путешествие в страну Орфографию. Безударная гласная в корне	Конспект		
2.	Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением	Работа в парах		
3.	Безударная гласная, проверяемая ударением	Работа в группах		
4.	Практикум по теме «Правописание безударной гласной в корне»	Работа в парах		
5.	Непроизносимая согласная в корне Правописание сомнительных согласных в середине слова	Работа в парах		
6.	Правописание глухих и звонких согласных в корне. Правописание сомнительных согласных в конце слова	Работа в группах		
7.	-Тся и –ться в глаголах Правописание ь в середине слова	Работа в группах		
8.	Гласные И.У.А после шипящих	Фронтальный опрос		
9.	Правописание ь после шипящих	Фронтальный опрос		
10.	Практикум «Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне»	Индивидуальные задания		
11.	Правописание глухих и звонких согласных в корне	Фронтальный опрос		
12.	Непроизносимые согласные	Фронтальный опрос		
13.	Удвоенные согласные	Фронтальный опрос		
14.	Практикум «Правописание согласных в корне»	Индивидуальные задания		

15.	Правописание Ъ и Ь	Групповая работа		
16.	Буквы Щ, Ч и сочетания согласных щч, жч, сч, стч	Фронтальный опрос		
17.	Правописание корней с чередованием гласных а-о	Индивидуальные задания		
18.	Правописание корней с чередованием гласных а-о	Групповая		
19.	Правописание корней с чередованием гласных е-и	Проверка знаний по теме		
20.	Правописание корней с чередованием гласных е-и	Проверка знаний по теме		
21.	Практикум по теме «Чередующаяся гласная в корне»	Индивидуальные задания		
22.	Правописание О.Е.Е после шипящих в корнях	Проверка знаний по теме		
23.	Соединительные гласные	Проверка знаний по теме		
24.	Правописание неизменяемых приставок	Индивидуальные задания		
25.	Правописание приставок, оканчивающихся на –з и –с	Фронтальный опрос		
26.	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный	Фронтальный опрос		
27.	Правописание приставки Пре-	Фронтальный опрос		
28.	Правописание приставки При-	Фронтальный опрос		
29.	Практикум по теме «Правописание е приставок»	Индивидуальные задания		
30.	Правописание Пол- и Полу с другими словами	Тест		
31.	Гласные буквы и-ы после ц	Устный контроль		
32.	Практикум по теме «Правописание корней»	Самостоятельная работа		
33.	Практикум по теме «Правописание приставок»	Самостоятельная работа		
34.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа		